**Алтинбаєва Л.М.**

**Тема: підсумкова контрольна робота №2 «Світ української поезії».**

**Мета:** за допомогою запропонованих завдань виявити в учнів рівень знань, умінь та навичок з вивченої теми, закріпити їх; розвивати увагу, пам’ять, спритність, рішучість, кмітливість, уміння акумулювати отримані знання і застосовувати їх під час виконання завдань; виховувати працьовитість, наполегливість, старанність, силу волі, пунктуальність, інтерес до наслідків власної праці.

**Тип уроку:** контроль, корекція знань та вмінь.

**Обладнання:** тестові завдання і питання для самоконтролю за темою у трьох варіантах з різними рівнями навчальних досягнень учнів.

**ХІД УРОКУ**

I. Організаційний момент.

II. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

III. Пояснення вчителем питань, які стосуються проведення тематичної контрольної роботи.

IV. Завдання для тематичної контрольної роботи:

**І рівень**

1. «Він не буде людиною абиякою, з його вийде або щось дуже добре, або вийде ледащо», таку думку про Т.Шевченка висловив:

А) Іван Сошенко;

Б) пан Енгельгардт;

В) Його батько;

Г) рідний брат митця.

1. Хто серед друзів родини Косачів був прогресивним діячем у галузі української культури і науки?

А) М. Старицький;

Б) М. Лисенко;

В) М. Костомаров;

Г) М. Драгоманов.

3. Визначте художній засіб, який допомагає виявити почуття у поезії «Хотіла б я піснею стати» ( «ясна хвилина», «ясні зорі», хвилі прозорі»…)

А) епітет;

Б) метафора;

В) порівняння;

Г) повторення.

4. Країна, у якій відбуваються події казки( «Давня казка»):

А) Франція;

Б) невідома;

В) Англія;

Г) фантастична.

5. До якого виду лірики належить поезія «Любіть Україну» В. Сосюри?

А) пейзажна;

Б) інтимна;

В) філософська;

Г) громадянська

6. Справжня людина повинна бути відповідальною за все у цьому світі – мотив поезії…

А) В. Голобородька «Здитинства:дощ»;

Б) В. Сосюри «Любіть Україну»;

В) В. Підпалого «… Бачиш: між трав зелених»;

Г) В. Голобородька «Наша мова».

**ІІ рівень**

1. Що було посаджено матір’ю, жінкою, сестрою після того, коли брати залишили рідну домівку (Т. Шевченко «Ой три шляхи широкії»)
2. З якою метою лірична героїня поезії Лесі Українки «Хотіла б я піснею стати» прагнула стати музичним твором?
3. Як було покарано поета за його пісні, вільне слово? (Леся Українка «Давня казка»).

**ІІІ рівень**

1. Складіть порівняльну характеристику поета і графа Бертольдо (Леся Українка «Давня казка»).
2. Поясніть, яким у вашій уяві постав поет Володимир Підпалий як поет й особистість.

**ІV рівень**

Напишіть твір-мініатюру на одну з поданих тем:

1. «Хто не належить Вітчизні своїй, той не належить людству» (За творчістю Т.Шевченка)
2. «Бути сильним – вміти боротися» (за творчістю Лесі Українки)
3. «Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну»

(за творчістю В. Сосюри).

1. «Дзвін шабель,пісні, походи, Воля соколина Тихі зорі, ясні води — Моя Україна» (за творами В. Сосюри).

V. ПІДСУМОК УРОКУ.

IV. Домашнє завдання: дописати роботу, відправити на перевірку.